



« 28 » мая 2019г

№ 512

**Сведения об окончании 2018 -2019 учебного года
в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района**

Сведения об окончании учебного года в 1-8, 10 классах

Сведения об окончании 1-4 классов					
Общее количество обучающихся 1- 4	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный год	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
752	748	4 (0,5)	0	692 (92%)	56 (7,5%)

Выводы:

Освоили программу в части предметных результатов НОО -99,4% учащихся района (100% учащиеся , Никольской СОШ, Кимовской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Полянской СОШ)

Переведены условно (не освоили программу НООО) учащиеся: Антоновской СОШ -1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков) Бураковской СОШ -1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков), Болгарской СОШ №1 -1 (низкий уровень познавательной деятельности, рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной программе в школе для детей с ОВЗ), Болгарской СОШ №2-1(низкий уровень познавательной деятельности, рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной программе в школе для детей с ОВЗ)

Базовый уровень предметной подготовки– 692 (92%) учащихся. Большая часть учащихся во всех школах района.

Повышенный уровень предметной подготовки - 56 уч-ся (7,5%) . Учащиеся, имеющие повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ.

Анализ качества показал, что ниже 50% качество образования в Кузнечихинской ООШ, среди средних школ – в Бураковской СОШ, в части предметов – ниже 50%

качество по математике в Кузнечихинской ООШ, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ.

Сведения об окончании 5-8 классов					
Общее количество обучающихся 5-8	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный год	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
810	805 (99,3%)	5 (0,7%)	0	781 (96,4%)	24 (2,9%)

Выводы:

Освоили программу в части предметных результатов ООП -99,3% учащихся района (100% учащиеся , Никольской СОШ, Кимовской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Полянкой СОШ, Болгарской СОШ №2)

Переведены условно (не освоили программу ООП) учащиеся: Антоновской СОШ - 1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков) Бураковской СОШ -1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков), Кузнечихинской ООШ -1, Болгарской СОШ №1 -1 (низкий уровень познавательной деятельности- 2)

Базовый уровень предметной подготовки– 781 (96,4%) учащихся. Большая часть учащихся во всех школах района.

Повышенный уровень предметной подготовки - 24 уч-ся (2,9%) . Учащиеся, имеющие повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянкой СОШ, Иске рязяпской СОШ

Анализ качества показал, что ниже 50% качество образования в Кузнечихинской ООШ, среди средних школ – в Бураковской СОШ, в части предметов – ниже 50% качество по математике в Кузнечихинской ООШ, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ.

Сведения об окончании 10 классов			
Общее количество обучающихся 10	Переведены	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
82	82	74 (90,2%)	8 (9,8%)

Переведены 100% уч-ся

Базовый уровень предметной подготовки– 74 (90,2%) учащихся.

Повышенный уровень предметной подготовки - 8 уч-ся (9,8%) .

Учащиеся, имеющие повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1.

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты освоения ООП на заседаниях РМО и ШМО
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий или высокий уровень освоения ООП

3. Проанализировать качество и успеваемость по предметам .
4. Отметить целенаправленную работу с учащимися 10 классов, имеющих повышенный уровень знаний в городских школах. В сельских школах – указать на не достаточную работу в данном направлении, так как имеется тенденция к отсутствию детей повышенного уровня знаний.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

